

家庭でCO2を削減しよう

簡単なチェックシートを使い、毎日の生活の中で自分が出している二酸化炭素（CO2）量を計算し、地球温暖化防止につなげると共に生活の無駄を見直し、したいという目的で平成19年度冬休みに続いて、21年度夏休みに下記の表の通り3回目となる調査を、小牧内の小学4・5年生、中学1・2年生に協力依頼し、データを作成すると共にチェックシートの見直しをし、今後より使いやすいチェックシートを作成し全市に普及させ地球温暖化防止に対する意識向上を目指したい。（今回は新型インフルエンザの関係で全校のデータがないので学校別データ・グラフはありません）

| 児童・生徒数 | 回答数 | 児童・生徒 | | 家庭 | | 合計 | |
|---------------|-------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|
| | | 〇の数 (個) | CO2削減量 g (グラム) | 〇の数 (個) | CO2削減量 g (グラム) | 〇の数 (個) | CO2削減量 g (グラム) |
| 小学生 (4・5年) | 1,388 | 36,469 | 2,040,193 | 10,016 | 1,995,386 | 46,485 | 4,035,579 |
| 中学生 (1・2年) | 1,968 | 40,962 | 2,245,261 | 9,792 | 1,943,713 | 50,754 | 4,188,974 |
| 合計 | 3,356 | 77,431 | 4,285,454 | 19,808 | 3,939,099 | 97,239 | 8,224,553 |

チェックシートの記入結果について

- ・ 子供全体平均では11項目のうち平均で7.6個について〇がつく努力が見られましたが、家庭ではチェックが入らないことが多いのもう少し家庭でも協力して二酸化炭素（CO2）を減らす努力をして頂きたい。

- ・ 削減量は

小学生2,040kg 家庭1,995kg 計4,036kg
中学生2,245kg 家庭1,943kg 計4,188kg
合計4,285kg 家庭3,939kg 計8,224kg

1人(1シート)当たり3日間で**2.45kg** (8,224kg ÷ 3,356人) の二酸化炭素（CO2）が削減できた。

1人1日当たり、**0.82kg** (2.45kg ÷ 3日) の二酸化炭素（CO2）が削減できた。

- ・ 電気製品のコンセントを抜くことは、プラグを抜くことを忘れることが多いので、忘れないようにしたいです。
- ・ 数字にして見ると実感します。
- ・ 自動車は便利ですぐ使用してしまいがちですが、自分の足も使う様にしていきたいと思います。
- ・ レジ袋をやめてマイバック利用するように努力したい。
- ・ 衝動買いで無駄な買い物をする
- ・ チェックシートで、ちょっとでも、エコ活動ができて、よかったです。
- ・ 少しのことで二酸化炭素が減らせることが分かった。
- ・ 環境のことにもっと興味を持ってみようと思いました。
- ・ こういうものがあると、エコに気を配ることができ、良いと思いました。
- ・ このシートをやっていたら、二酸化炭素をできるだけ減らせる方法が分かったので、良かったと思いました。等いろいろな地球環境に対する思いが伝わってきました。
- ・ 私は地球温暖化防止のため、何をすれば良いのかよくわかりませんでした。しかし、このチェックシートでどんなことで二酸化炭素が減るのかわかったので、これからも続けていきたいと思いました。
- ・ チェックシートでエコに対する考えが変わりました。 すべてのコメントは別紙にあります。

今後について

- ・ チェックシートの見直しをして誰でも簡単に使えるものにする。
- ・ チェックシートを使うことを、学校の子供から全家庭の大人に普及させたい。
- ・ 何が無駄なのかを具体的に提案し二酸化炭素（CO2）を減らすことにより地球温暖化防止につなげて行きたい。