

家庭でCO2を削減しよう

簡単なチェックシートを使い、毎日の生活の中で自分が出している二酸化炭素（CO2）量を計算し、地球温暖化防止につなげると共に生活の無駄を見直し、したいという目的で平成19年度冬休みに続いて、20年度夏休みに下記の表の通り小牧内の小学4・5年生、中学1年生に協力依頼し、データを作成すると共にチェックシートの見直しをし、今後より使いやすいチェックシートを作成し全市に普及させ地球温暖化防止に対する意識向上を目指したい。

児童・生徒数		回答数	回答率	児童・生徒		家庭		合計	
				〇の数 (個)	CO2削減量 g (グラム)	〇の数 (個)	CO2削減量 g (グラム)	〇の数 (個)	CO2削減量 g (グラム)
小学生 (4・5年)	3,107	2,215	71.3%	55,136	3,515,449	14,748	2,959,374	69,884	6,474,823
中学生 (1年)	1,405	1,142	81.3%	25,838	1,695,443	6,747	1,386,465	32,585	3,081,908
合計	4,512	3,357	74.4%	80,974	5,210,892	21,495	4,345,839	102,469	9,556,731

チェックシートの記入結果について

- ・全体平均では11項目のうち平均で8.0個について〇がつく努力が見られました。
- ・削減量は
小学生3,516kg 家庭2,959kg 計6,475kg
中学生1,696kg 家庭1,386kg 計3,082kg
合計5,212kg 家庭4,345kg 計9,557kg

- ・冷房温度を1度あげる。
- ・電気製品のコンセントを抜くことは難しい。
- ・車の使用は控えて自転車等を利用したい
- ・レジ袋をやめてマイバック利用するように努力したい。
- ・衝動買いで無駄な買い物をする
- ・このシートのおかげでエコ・環境に対する考え方が変わった。
- ・少しのことで二酸化炭素が減らせることが分かった。
- ・環境のことにもっと興味を持ってみようと思いました。
- ・こういうものがあると、エコに気を配ることができ、良いと思いました。
- ・このシートをやっていたら、二酸化炭素をできるだけ減らせる方法が分かったので、良かったと思いました。
等いろいろな地球環境に対する思いが伝わってきました。 すべてのコメントは別紙にあります。

今後について

- ・チェックシートの見直しをして誰でも簡単に使えるものにする。
- ・学校の子供から全戸に普及させたい。
- ・何が無駄なのかを具体的に提案し二酸化炭素（CO2）を減らすことにより地球温暖化防止につなげて生きたい。