

家庭でCO2を削減しよう

簡単なチェックシートを使い、毎日の生活の中で自分が出している二酸化炭素（CO2）量を計算し、地球温暖化防止につなげると共に生活の中で無駄を見直しをしたいという目的で平成19年度冬休みに続いて、4回目となる22年度調査を夏休みに、下記の表の通り小牧内の小学4・5年生、中学1・2年生に協力依頼し、データを作成すると共にチェックシートの見直しをし、今後より使いやすいチェックシートを作成し全市に普及させ地球温暖化防止に対する意識向上を目指したい。

児童・生徒数		回答数	回答率	児童・生徒		家庭		合計	
				〇の数 (個)	CO2削減量 g(グラム)	〇の数 (個)	CO2削減量 g(グラム)	〇の数 (個)	CO2削減量 g(グラム)
小学生 (4・5年)	3,095	2,264	73.2%	55,898	3,126,689	15,278	3,052,236	71,176	6,178,925
中学生 (1・2年)	2,896	2,031	70.1%	48,798	2,691,863	11,479	2,334,065	60,277	5,025,928
合計	5,991	4,295	71.7%	80,974	5,818,552	26,757	5,386,301	131,453	11,204,853

チェックシートの記入結果について

- ・全体平均では11項目のうち平均で7.9個について〇がつく努力が見られました。
- ・削減量は

小学生3,127kg	家庭3,052kg	計6,179kg
中学生2,692kg	家庭2,334kg	計5,026kg
合計5,819kg	家庭5,386kg	計11,205kg

- ・今日はあつかったけど冷房の設定温度をたかくした。
- ・電気製品のコンセントを抜くことは難しい。
- ・自分は「エコ」じゃなく「エゴ」なため、ちょっと恥ずかしくなってきました。
- ・いつも家を出るときコンセントを抜いていないので次からは心がけたいです。
- ・親子でエコについて考えるよい時間になりました。暑くても子供のお迎えに自転車で頑張りました。
- ・家族全員がエコにこころがけて、少しでも地球を守る意識をする。
- ・車の使用は控えて自転車等を利用したい。
- ・リサイクル商品やエコ商品なども使ってみたい。
- ・マイバックをちゃんともっていきたい。
- ・水を出しっぱなしにしないようにしたいです。
- ・このシートのおかげでエコ・環境に対する考え方が変わった。
- ・子供とも近くの買い物は自転車を利用し無人販売所で野菜を買うなど、地産地消について勉強しました。
- ・少しのことで二酸化炭素が減らせることが分かった。
- ・いつもは、冷蔵庫をすぐにしめなかったけど、すぐにしめるようになりました。
- ・環境のことにもっと興味を持ってみようと思いました。
- ・こういうものがあると、エコに気を配ることができ、良いと思いました。
- ・このシートをやっていたら、二酸化炭素をできるだけ減らせる方法が分かったので、良かったと思いました。
- ・エコライフチェックシートを付けることで子供とエコについて話をすることが出来ました。
- ・頭の中ではエコを分かっているけど、まだまだ知識と実行力が足りない事が分かりました。

等いろいろな地球環境に対する思いが伝わってきました。すべてのコメントは別紙にあります。

今後について

- チェックシートの見直しをして誰でも簡単に使えるものにする。
- 学校の子供から全戸に普及させたい。
- 何が無駄なのかを具体的に提案し二酸化炭素（CO₂）を減らすことにより地球温暖化防止につなげて生きたい。
- このチェックシートを付ることにより家庭（親子）で地球温暖化防止の対話ができる事になっていくことで、地域全体に地球温暖化防止の意識が、広がる事を期待したい。
- 子供たちからも続けていきたいとの声があるので毎年協力頂いて続けて行きたいと思います。
- 家庭の中で共通話題が出来会話が進み地球温暖化防止に対する意識が広がることを期待したい。
- 今後の課題として全小中学校で、3日間でなく通年の調査ができる様になるとよいと思う。